

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Використання едьютейнмент-технології як ефективного напрямку інтеграції ігрових та освітніх практик в рамках освітньо-корекційного процесу в спеціалізованому ЗДО. Психолого-педагогічна підтримка дітей з порушеннями зору.

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Вид освітньої послуги: практичний семінар.

Розробники: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Бондарчук Лариса Василівна, консультант Центру.

Цільова група: тифлопедагоги закладів дошкільної освіти ВМТГ.

Мета:

- ✓ підвищити методичний та практичний рівні з використання едьютейнмент-технології як ефективного напрямку інтеграції ігрових та освітніх практик в спеціалізованому ЗДО;
- ✓ узагальнити теоретичні навички щодо забезпечення якості освіти та максимального врахування потреб дітей з порушеннями зору;
- ✓ формувати професійні компетентності з володіння спеціальних методик, інклюзивних технологій та розуміння вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти;
- ✓ удосконалити професійну майстерність, використовуючи спеціальні методики й технології, адаптовані для дітей з порушеннями зору.

Зміст:

1. Використання едьютейнмент-технології як ефективного напрямку інтеграції ігрових та освітніх практик в рамках освітньо-корекційного процесу в спеціалізованому ЗДО;

2. Едьютейнмент у дії: калейдоскоп ігор для розвитку і корекції;
3. Психолого-педагогічна підтримка дітей з порушеннями зору.

Напрямок: розвиток фахових компетентностей, реалізація освітніх, оздоровчих впливів на вихованців, які містять навчально-виховні та корекційно-розвиткові завдання.

Обсяг (тривалість) навчання: 3 години (0,1 ЄКТС).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться:

- ✓ предметно-методична (здатність моделювати зміст освіти, формувати ключові компетентності та наскрізні вміння, використовуючи спеціальні методики й технології, адаптовані для дітей з порушеннями зору);
- ✓ мовно-комунікативна (здатність ефективно спілкуватися, формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички у здобувачів освіти з порушеннями зору);
- ✓ психологічна (здатність визначати та враховувати в освітньому процесі психоемоційний стан здобувачів освіти, їхні вікові та індивідуальні особливості);
- ✓ інформаційно-цифрова (вміння орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію та використовувати сучасні цифрові технології для реалізації освітніх завдань, зокрема адаптувати їх для дітей з порушеннями зору);
- ✓ здоров'язбережувальна (здатність створювати безпечне та підтримуюче освітнє середовище, що сприяє збереженню та зміцненню здоров'я вихованців);
- ✓ партнерська (організація ефективної співпраці та взаємодії з батьками здобувачів освіти, а також з іншими фахівцями).

Очікувані результати навчання:

Після завершення заходу учасники зможуть:

- застосовувати едьютейнмент-технології як ефективного напрямку інтеграції ігрових та освітніх практик в рамках освітньо-корекційного процесу в спеціалізованому ЗДО;
- облаштовувати безпечний, розвивальний, мотивувальний та інклюзивний

освітній простір;

- здійснювати психолого-педагогічну підтримку дітей з порушеннями зору.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації:
педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату:

- обов'язкова реєстрація на сайті КУ «ЦПРПП ВМР»;
- обов'язкова присутність, активна участь та виконання практичних завдань під час освітнього заходу.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:

Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на вебсайті Центру.

Вартість освітньої послуги: безоплатно.